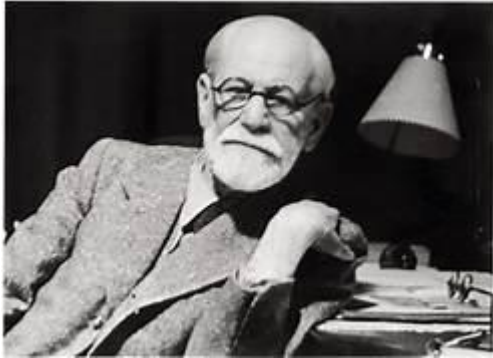


## SIGMUND FREUD

06/05/1856-23/09/1939

Nome do autor do trabalho: Thiago G. dos Santos Souza



### BIOGRAFIA

Foi um médico neurologista e importante psicanalista austríaco. Foi considerado o pai da psicanálise, cujos fundamentos teóricos e aplicação prática tornaram-se fonte para a compreensão do psiquismo humano e influenciaram a arte, a literatura e outros campos do conhecimento.

Desde pequeno, Freud mostrou-se brilhante aluno. Aos 17 anos ingressou na Universidade de Viena no curso de Medicina. Durante os anos de faculdade deixou-se fascinar pelas pesquisas realizadas no laboratório de fisiologia dirigido pelo Dr. E. W. von Brucke.

De 1876 a 1882, Freud trabalhou com esse especialista e concentrou-se em pesquisas sobre a histologia do sistema nervoso, trabalhou também no Instituto de Anatomia sob a orientação de H. Maynert. Concluiu o curso em 1881, e resolveu tornar-se um clínico especializado em neurologia.

Durante alguns anos, Freud trabalhou em uma clínica neurológica para crianças, onde se destacou por ter descoberto um tipo de paralisia cerebral que mais tarde passou a ser conhecida pelo seu nome.

### ASPECTOS DA TEORIA

#### A interpretação dos Sonhos

Para Freud, os [sonhos são uma parte importantíssima](#) do acesso ao inconsciente, já que é por eles que essa área da mente se “comunica” com o consciente. Para o método freudiano, tudo é considerado: **sonhar, recordar e contar o sonho.**

Além disso, Freud apresentava os sonhos como um caminho para o entendimento do inconsciente, fazendo com que o paciente tivesse pensamentos e fizesse relações entre o sonho e esses pensamentos conscientes. Assim, o terapeuta consegue ter um maior acesso aos entraves do inconsciente.

## **O Consciente**

O consciente é a parte de nossa mente que lida com tudo que nós temos acesso e estamos cientes. Assim, tudo que nós temos total capacidade de lembrança, pensamento e etc.. Assim, o consciente é apenas uma pequena parte da nossa mente.

## **O Pré-Consciente**

O pré-consciente é como um filtro entre o consciente e o inconsciente. Nele, estão memórias e fatos que, com alguma facilidade, podem se tornar memórias conscientes.

Por exemplo, alguma matéria da faculdade, que você não precisa lembrar o tempo todo, mas, se necessário, saberá exatamente do que se trata, é uma memória presente no pré-consciente.

## **O inconsciente**

No inconsciente estão presentes a maior parte das memórias do indivíduo. Assim, lá estão “guardados” todos os traumas, as sensações e os momentos que nós, mesmo quando queremos muito, não conseguimos acessar para entender.

Você pode ter um medo irracional de cachorro, por exemplo, e nunca entender o porquê. Isso pois sua mente recalçou uma lembrança que te marcou muito, que pode ter envolvido tanto um cachorro quanto uma figura representativa do animal.

Além disso, o inconsciente utiliza mais de 90% de nossa mente, ao contrário do consciente. Ou seja, há mais a se descobrir sobre nós do que o que de fato já sabemos!

## **RELAÇÃO DA TEORIA COM A EDUCAÇÃO FÍSICA/ESPORTE/MOVIMENTO HUMANO**

### **Integração entre Corpo e Mente**

Freud postulava que o inconsciente influencia diretamente o comportamento consciente, incluindo ações físicas. Na educação física, é importante

reconhecer que o desempenho corporal pode ser influenciado por fatores psicológicos. Por exemplo, traumas e repressões inconscientes podem gerar tensões físicas, como tensões musculares ou até dificuldades de coordenação motora. Um atleta que sofre de ansiedade ou inseguranças inconscientes pode ter dificuldades de rendimento.

## REFERENCIAS

<https://www.psicanaliseclinica.com/pre-consciente/>

## FRASE DE SIGMUND FREUD:

**"A felicidade é um problema individual. Aqui, nenhum conselho é válido. Cada um deve procurar, por si, tornar-se feliz."**